

学习贯彻党的二十届四中全会精神

坚持党的全面领导 夯实现代化建设根基

——深入学习贯彻党的二十届四中全会精神

◇ 达朝花

党的二十届四中全会是在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上召开的一次十分重要的会议,擘画了“十五五”时期经济社会发展的宏伟蓝图,明确了将“坚持党的全面领导”作为“十五五”时期经济社会发展必须遵循的首要原则。这

一重大论断深刻揭示了党的全面领导是实现“十五五”时期经济社会发展目标的根本保证,为新征程上应对风险挑战、推动事业发展提供了根本遵循。

坚持党的全面领导是历史与人民的必然选择。新民主主义革命时期,中国共产党领导全国各族人民,经过艰苦卓绝的伟大斗争,建立中华人民共和国,实现了民族独立、人民解放。新中国成立后,党领导人民确立社会主义基本制度,完成中华民族有史以来最广泛而深刻的社会变革,为国家发展进步奠定根本政治前提和制度基础。改革开放以来,党开创并不断发展中国特色社会主义,极大解放和发展社会生产力,推动我国经济实力、科技实力、综合国力和人民生活水平实现历史性跨越。进入新时代,党领导人民自立自强、守正创新,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,创造了经济快速发展和社会长期稳定

坚持党的全面领导是实现长治久安的核心依托。我国幅员辽阔、人口众多,是一个统一的多民族国家。确保国家长治久安,是实现各项事业发展的根本前提。当前,我

国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确

定难预料因素增多的时期,改革发展稳定任

务艰巨繁重,面临矛盾风险挑战之多前所未

有。只有在党中央集中统一领导下,才能有

效统筹各方利益关系,化解各类社会矛盾,筑牢国家长治久安的制度基础,推动党、国

经验的深刻总结,也是对社会主义现代化建

设规律的精准把握。

坚持党的全面领导是应对时代变局的

根本保证。当今世界正处于大发展大变革大调整时期,不稳定不确定因素显著增多,在这样复杂多变的国际环境中,要维护国家主权、安全、发展利益,在激烈的国际竞争中赢得主动,必须有一个坚强的领导核心来统

筹国内外两个大局,驾驭复杂局面,引领“中国号”巨轮劈波斩浪、行稳致远。以中国

式现代化全面推进中华民族伟大复兴是一

项前无古人的开创性事业,必然会遇到大量

从未出现过的全新课题,遭遇各种可以预料

和难以预料的风险挑战。只有坚持党的全

面领导,才能确保现代化建设的正确方向,

有效整合社会资源,跨越前进道路上的“娄

山关”“腊子口”,确保中华民族伟大复兴进

程不被迟滞甚至中断。

坚持党的全面领导是实现长治久安的

核心依托。我国幅员辽阔、人口众多,是一

个统一的多民族国家。确保国家长治久安,

是实现各项事业发展的根本前提。当前,我

国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确

定难预料因素增多的时期,改革发展稳定任

务艰巨繁重,面临矛盾风险挑战之多前所未

有。只有在党中央集中统一领导下,才能有

推动工作的强大力量。

第三,站稳人民立场,践行根本宗旨。深刻领悟“江山就是人民,人民就是江山”的本质要求,始终坚持以人民为中心的发展思想,牢固树立和践行正确政绩观。要尊重人

民主体地位和首创精神,着力在发展中保障

和改善民生,让现代化建设成果更多更公平

惠及全体人民,不断夯实党执政的群众基础。

第四,勇于自我革命,深化全面从严治党。坚持党的全面领导,必须坚持党要管党、全面从严治党。要持续巩固拓展主题教育成

果,严格落实中央八项规定及其实施细则精

神,推进作风建设常态化长效化。要以彻

底的自我革命精神,坚持风腐一体纠治,

以严的基调正风肃纪反腐,不断净化政治生

态,确保党永远保持先进性和纯洁性,为坚

持党的全面领导提供坚强政治保证。

坚持党的全面领导,是具体的、实践的,必须体现在实际行动和实际效果上。作为党校教师,我们要带头深入学习领会党的二十届四中全会精神,深刻把握坚持党的全面领导的重大意义、科学内涵和实践要求,并将其融入教科研全过程,引导广大学员干

部不断增强坚持党的全面领导的政治自觉、

思想自觉和行动自觉,为巩固党的执政地

位、确保党和国家长治久安贡献力量。

【作者单位:中共临夏州委党校(州行政学院)】

党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》,将推进社会主义民主法治建设作为重要部署,明确坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的实践路径,为2035年基本建成法治国家、法治政府、法治社会目标筑牢根基。“十五五”时期作为基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期,民主与法治如同车之两轮、鸟之双翼,共同构成国家治理体系和治理能力现代化的核心支撑。临夏州作为多民族聚居区,将制度要求转化为实践探索,以民主法治护航高质量发展,彰显了治理智慧。

一、全过程人民民主制度化释放治理效能

“十五五”时期经济社会发展主要目标明确提出,“全过程人民民主制度化、规范化、程序化水平进一步提高,社会主义法治国家建设达到更高水平”。作为社会主义民主政治的本质属性,全过程人民民主通过完整制度程序实现过程民主与成果民主的统一,其优势在基层实践中持续彰显。“十五五”规划建议明确健全吸纳民意、汇集民智工作机制,在临夏州得到生动践行。临夏市人大常委会创新实施代表“九个一”履职机制,组织开展“人大代表在行动”主题活动,通过“群众说、代表提、人大督、政府办”闭环机制,推动解决占道经营整治等民生难题,累计办理惠民实事125件,接待群众超1700人次。从“小院议事厅”到“民主恳谈会”,从线上听证到线下座谈,基层民主创新让民意真正成为政策制定的源头活水,充分激发了各族群众的参与热情。

◇ 李承军

二、法治体系建设迈向效能提升新阶段

“十五五”规划建议强调“完善中国特色社会主义法治体系”,这既是全面依法治国的总抓手,也是国家治理现代化的重要支撑。中国特色社会主义法治体系涵盖完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系和完善的党内法规体系五大子体系,“十五五”时期正逐步形成重点突出、新兴覆盖、涉外衔接的法治建设新格局。立法层面聚焦市场经济规则完善与数字经济等领域空白填补,执法领域深化“综合查一次”改革,司法领域强化公正司法生命线作用,全民守法依托智慧平台提质增效,全链条法治生态逐步形成。临夏州结合多民族特点,创新推出“板凳普法”、“青言青语”“青骑兵”宣讲等特色形式,康乐县法院通过“预执行机制”源头化解纠纷,直播执行现场吸引644万网友观看,用法治实践守护群众权益,让法治精神浸润各族群众心田。

三、民主法治融合构筑发展保障

“十五五”规划建议提出“协同推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”,这一要求在实践中体现为民主与法治深度融合、协同发力。立法环节通过基层联系点吸纳民智,决策环节构建全流程民主机制,监督环节整合线上线下资源,形成了民意与法治相互促进的治理格局。在多民族地区治理中,民主法治建设与民族工作的融合更为关键。临夏州将铸牢中华民族共同体意识融入法治宣传,通过“百场万人”宣讲、全媒体普法凝聚共识、积石山县组建专业调解团队,在安置点公示服务热线,依托网格机制排查化解灾后矛盾纠纷1260件,用民主协商与法治保障维护社会和谐。这种融合实践既保障了群众民主权利,又强化了法治权威,为高质量发展筑牢根基。

推进民主法治建设任重道远。“十五五”时期需持续深化民主制度规范化,拓宽基层参与渠道;以数字化赋能执法司法,破解“执行难”等痛点;完善以群众满意度为核心的法治评价机制。唯有坚持民主与法治同频共振,才能充分释放制度优势,为中国式现代化提供坚实保障,激活多民族地区发展的内生动力。

【作者单位:中共临夏州委党校(州行政学院)】

锚定职责使命 彰显党校担当

——以“三个聚焦”贯彻落实党的二十届四中全会精神

◇ 拜锦云

党的二十届四中全会为“十五五”时期经济社会发展绘就宏伟蓝图,明确了基本实现社会主义现代化的实践路径。党校作为党的思想理论建设重要阵地和干部教育培训主渠道,必须以新修订的《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(以下简称《条例》)为遵循,以习近平总书记关于党校工作“十个必须”为根本指针,立足职能定位推动全会精神落地生根。作为党校理论工作者,更需结合临夏实际找准发力点,在为党育才、为党献策中践行初心使命。

一、聚焦“党校姓党”根本原则,把准全会精神贯彻的政治方向

习近平总书记强调,必须坚持“党校姓党”的根本原则,这是党校办学治校的灵魂所在。新修订的《条例》明确规定,党校一切活动都必须遵循党的政治路线,为贯彻落实党的二十届四中全会精神提供了根本遵循。

(一)坚持政治引领 筑牢办学根基

要将深刻领悟“两个确立”的决定性意

义、坚决做到“两个维护”贯穿于教学科研全

过程,把党的二十届四中全会提出的“坚持党的全面领导”“以中国式现代化全面推进推进中华民族伟大复兴”等核心要义,转化为教

学科研的政治准绳。在科室工作中,建立

“会前学精神、课中融要义、课后抓践行”工

作机制,确保每一门课程、每一项科研都严

格契合党校工作要求。

(二)强化理论武装 凝聚思想共识

全会强调“坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂”,这与“十个必须”中“在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为”的要求高度契合。我们要将全会精神与习近平新时代中国特色社会主义思想贯通融合,结合临夏发展实际,挖掘身边鲜活实践案例,打造“理论+实践”特色课程模块,让理论学习更具针对性与感染力。

二、聚焦“为党育才”核心使命,构建全会精神传播的教学体系

教学是党校的中心工作。落实“十个必须”中“服务党和国家工作大局”的要求,关键在于打造精准化教育培训体系,推动全会精神入脑入心。

教学是党的中心工作。落实“十个必须”中“服务党和国家工作大局”的要求,关键在于打造精准化教育培训体系,推动全会精神落

地开展研究,为地方发展贡献智力力

(一)优化教学内容 突出实践导向

结合临夏州实际,持续提升教学的政治性、针对性与实效性,将全会精神深度融入主业主课,转化为可应用的实践指南。同时,紧密围绕全州经济社会发展需求与干部成长需要,第一时间将中央和省、州最新决

策部署转化为教学专题,组织教研室人员打

磨优质课程,确保内容准确、解读全面、分析

深入,为各级各部门学习贯彻全会精神提供

高质量教学资源,营造浓厚学习氛围。

(二)创新教学方法 激发学习动能

在教学过程中,要多运用案例教学法、现

场教学法、研讨式教学法,打破“被动听讲”

的传统模式,引导学员主动思考、深度参

与,切实将全会精神转化为分析问题、解决

实际问题的能力。

三、聚焦“为党献策”重要职能,强化全

会精神落地的研究支撑

习近平总书记指出,“做好理论研究、对

策研究这个探索规律、经世致用的大学问”。

《条例》明确,党校是党的“重要智库”,

这要求我们立足临夏实际,围绕全会精神落

地开展研究,为地方发展贡献智力力

量。下一步,我们将紧扣全会部署的重点任

务,结合临夏州发展重点与中心工作,精准

确立新课题,充分发挥教研室人才优势与学

科优势,深入基层开展调研,形成有数据支

撑、有深度分析、有可行对策的研究报告,力

争为州委、州政府决策提供参考。

贯彻落实党的二十届四中全会精神,党校

使命光荣,责任重大。学习好、宣传好、贯彻好

全会精神,是当前和今后一个时期的重大政治

任务。作为党校理论工作者,我们要结合自身

实际,在学懂弄通做全会精神的基础上,加

大学习、宣讲与教研咨询一体化推进力度。

一方面,要深学细悟强根基。全面系统

学习领会全会的精神实质、核心要义、科学内

涵与实践要求,持续提升自身理论水平,坚持

政治立场坚定性与科学探索创新性有机统

一,深入开展理论研究,用心用情展现习近平

新时代中国特色社会主义思想的真理力量。

另一方面,要学用结合提质效。在深化

对全会精神理解把握的基础上,持续锤炼讲

课水平,在课程中突出地方特色,力求把全会

精神讲准、讲透、讲活,推动全会精神在基层落

地生根,为临夏州高质量发展凝聚磅礴力量。

【作者单位:中共临夏州委党校(州行政学院)】

绿色循环发展 守护魅力花都靓丽底色

◇ 董国瑞 包银芳 王喜红 谷璇

党的二十届四中全会将“加快经济社会发展全面绿色转型,建设美丽中国”作为“十五五”时期的战略任务和重大举措,明确指出,“加快形成绿色生产生活方式,提高垃圾分类和资源化利用水平,促进循环经济”,这一重要论断,为我们筑牢生态安全屏障、增强绿色发展指明了方向。近年来,临夏市深入贯彻习近平生态文明思想和新发展理念以及《中共中央国务院关于全面推进美丽中国建设的意见》,锚定“打造魅力花都,建设公园城市”定位,以“无废城市”建设为载体,以绿色转型为路径,促进循环经济发展为着力点,通过生活垃圾焚烧发电、厨余垃圾再生处理、建筑垃圾再处理、医废处置等循环利用模式,实现了废弃物从“城市包袱”向“生态资源”的转变,走出了一条适合临夏特色的“无废城市”建设之路。

从有机废弃物到高值产品的转化。临夏市厨余垃圾再生处理厂,采用“自动分选+固液分离+生物转化”的工艺路径,使每日收集