



## 芬芳杏坛 最美是你

本报记者 赵淑娟 马丽亚

春风化雨,润物无声育桃李;诲人不倦,学其成时念师恩。每一个时代都赋予教师特殊的使命,新时代更是对教育工作者提出了新的要求与期望。今年9月10日是我国第40个教师节,主题为“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”。

中华民族尊师重教、尊师重道的传统源远流长。教育家精神,是矢志不渝的教育情怀,是勇于探索的创新勇气,更是无私奉献的高尚师德。近年来,临夏教育人立强国之志、守

躬耕之道,始终坚定心有大我、至诚报国的理想信念,为临夏教育高质量发展添砖加瓦。临夏州融媒体中心《民族日报》现推出教师节专题报道,展现一批临夏教育人勇担新时代教育使命,坚守为党育人、为国育才的风采。



### 胸怀大爱 跨越山海

### 优秀帮扶校长

董洪海,济南中学副校长,于2022年8月毅然响应国家号召,主动请缨加入中组部教育人才“组团式”帮扶项目,远赴我州积石山县积石中学,担任校党委副书记、校长之职,承诺为期三年的深度帮扶。  
到任之初,面对水土不服、语言交流不畅等难题,董洪海展现出非凡的毅力和决心。他深入调研,精准把握学校现状,针对积弊、观念与习惯问题,精心策划,引入新理念、新模式。两载春秋,他矢志不渝用心耕耘教育,以心传心,引领积石中学办学质量稳步上升,办学声誉日益响亮,积石中学因此荣获州级先进集体、德育工作五星级校、新时代语言文字示范校等一系列殊荣,更被授予毒品预防教育示范学校、“人才奖”集体及省级新时代语言文字示范校等称号。  
在学校管理层面,针对教师授课缺乏活力、学生学习状态低迷等问题,董洪海创新施策,他首先从激发学生动力入手,主持近百场校长班会,激励学生潜能。他关注学生身心健康,多次深夜探访宿舍,直至确认学生入睡肯离去。在教学模式上,他力推改革,提出“基于先学后教的‘353’互动式高效课堂”“站立式任务型早读”“0+0’沉浸式自习”等创新举措,有效提升教师队伍的专业素养与教学质量。2023年高考,积石中学成绩斐然,创历史新高;2024年,即便面对生源质量下降的挑战,仍实现了低进高出的教育奇迹。  
董洪海以大爱无疆的情怀,跨越山海,用实际行动诠释了教育帮扶的深刻内涵。

### 深耕山区教育 以情育人

### 优秀教师

东乡县有一位教师,以智慧与热情照亮了山区学子的求学路,他就是东乡县果园中学语文老师——王顺平。  
王顺平,中共党员,大学本科学历,高级职称,拥有近30年的教育教学经验。自踏入教育行业以来,他始终坚守在教学一线,特别是在高二、初三的关键时期,更是以身作则,用实际行动诠释着教育的真谛。  
作为班主任,王顺平以“严慈相济”著称。他深知每个学生都是独一无二的,尊重每位学生的个性,努力营造温馨和谐、积极向上的班级氛围。在教学中,他精备精讲,力求让学生真正掌握学科知识,面对学生的疑惑,他总是耐心解答。他特别注重培养学生的书写习惯,通过亲自示范,激发学生的书写兴趣,进而提升他们的综合素养。  
除了日常教学,王顺平积极参与教育科研工作。他珍惜每一次学习机会,深入挖掘教材,总结经验,并在《甘肃教育》《中学课程辅导》等期刊上发表多篇论文。同时,他带领同事申报课题,参与研究,成功主持了甘肃省教育科学“十四五”规划课题,为当地教育科研事业贡献了自己的力量。  
在教育道路上,王顺平始终秉持陶行知先生的教育理念,用一颗赤诚之心,默默奉献在山区教育最前线。他用自己的言行诠释了一名人民教师的责任与担当,成为学生心中的灯塔,指引着前行的方向。

### 心血育桃李 粉笔写春秋

### 优秀教师

每当晨光初绽,临夏市折桥城郊联合学区折桥小学的校园里总有一位早早忙碌起来的人,她就是中小学一级教师冯施芸。二十载春秋,她以满腔热忱和不懈追求,在农村教育的广阔天地间,绽放着耀眼光芒。  
冯施芸老师的教学之路星光熠熠,荣誉满载。她凭借出色的教学能力和对信息技术的深刻理解,多次在各级比赛中脱颖而出。在科技教育领域,她更是展现出非凡的才华,指导的学生荣获省级竞赛一等奖,自己也荣获“优秀辅导员”称号。  
荣誉的背后是她对教育事业的无限热爱与执着追求。冯施芸深知,教育的本质是师生之间的心灵沟通,是知识与情感的双重传递。因此,她始终致力于营造平等、和谐的师生关系,让学生在轻松愉快的氛围中学习成长。她善于运用生活中的实例,将抽象的数学知识变得生动有趣,激发学生的学习兴趣和探索欲。  
除了关注学生的学习成绩,冯施芸还十分注重学生的身心健康和全面发展。她像一位慈爱的母亲,耐心倾听孩子们的心声,帮助他们解决学习和生活中的困难。对于学习上遇到困难的学生,她更是倾注了大量心血,利用课余时间进行个别辅导,帮助他们重拾信心,迎头赶上。  
冯施芸用自己的实际行动诠释了教育的真谛,她像一颗璀璨星光,照亮了农村教育的道路。在她的引领下,越来越多的农村孩子感受到了知识的力量,点燃了心中的梦想。她是农村教育的骄傲,更是孩子们心中最亮的那颗星。

### 教育路上的春华秋实

### 优秀教师

临夏市韩集镇双城中心小学教师的宋子红以17年的光阴,编织了一部关于教育热忱与无私奉献的辉煌篇章。  
自2007年起,宋子红便深深扎根于这片乡村教育热土。面对跨年级教学的重压,她凭借卓越的教学技艺与满腔热情,将英语课堂构筑成启迪学生智慧、引领他们眺望世界的窗口。她的课堂妙趣横生,让每一个英文字母都化作孩子探索广阔世界的钥匙。  
宋子红秉持“有教无类”的理念,心系那些学习暂时受阻的学生。她凭借敏锐的洞察力与无私爱心,为每位学生精心规划成长路径,利用课余时间倾听他们的心声,用耐心与鼓励点燃他们内心深处的希望之光。在她的精心培育下,众多学生重拾自信,学业成绩显著提高,生动诠释了“因材施教”的深刻内涵。  
她的辛勤付出与卓越才华不仅赢得了广大师生的广泛赞誉,而且在省级、州级教学竞赛中屡获佳绩,更被授予“骨干教师”的荣誉称号。这些是对她教育贡献的认可与赞扬。但她而言,最宝贵的莫过于亲眼见证学生从稚嫩走向成熟,怀揣梦想,大胆勇敢地迈向未来的每一步。  
面对教育征途的漫长与艰辛,宋子红始终坚守初心,以坚定的信念和不懈的努力,在教育的田野上默默耕耘。她深信,每一分耕耘都是对未来希望的滋养,每一次努力都将迎来教育之树春华秋实的丰收。



### 做教育家精神的光彩践行者

### 优秀班主任

教育家精神,犹如新时代教师心中那盏永不熄灭的明灯,照亮了“为党育人,为国育才”的道路,激励着每一位教育工作者在知识的沃土上辛勤耕耘。在康乐县新治街小学这片热土上,董淑娟老师以其20年的教学经验,深刻诠释了教育家精神。  
董淑娟作为语文学科的佼佼者,同时兼任班主任与教研组长,多重身份让她在教育舞台上绽放耀眼的光芒。二十年来,她凭借高尚的师德、卓越的教学技艺和对学生的无微不至的关怀,默默坚守在教育一线,成为学生心灵的灯塔、同事学习的典范。  
董淑娟的教学超越了单纯的知识传授,更像是一场心灵对话。她以满腔的热情与非凡的智慧,激发学生对语文的浓厚兴趣,让他们感受文字的温度、领悟文化的深邃,引领他们在文学的浩瀚星空自由翱翔。她不仅关注学生的学业成就,更将目光投向他们的品德修养与人格塑造,身体力行地践行“立德树人”的教育理想。  
自我提升是董淑娟不变的追求,她坚信“学高为师,身正为范”,积极参与各类培训,不断提升自我,县级、州级乃至省级的各类教学奖项与荣誉称号,都是对她教学实力与教育情怀的最好证明。  
董淑娟还积极投身于青年教师的培养工作。作为“青蓝帮扶”计划的导师,她积极分享宝贵经验,耐心指导,助力新教师迅速成长,为教育事业输送了一批又一批的生力军。

### 行远自迩逐光

### 优秀班主任

在临夏中学的校园里,张智林老师以其“行远自迩逐光,登高自卑溢余香”的执教理念,书写着教育华章,诠释着师风风范。他在教学的田野上辛勤耕耘,二十二年如一日,用智慧与汗水浇灌出一朵朵绚烂的知识之花。  
作为语文教师,张智林不仅是一位知识的传播者,更是学生心灵的引路人。他细致入微研读教材,紧跟新课标步伐,致力于提升学生的语文核心素养,尤其注重对学生思维品质的精心雕琢。学生们的在他的引领下,学会主动思考,学会探索。他的教学如春风化雨,滋养了学生心田,使众多学子脱颖而出,多名学生在他的指导下考入北京大学、清华大学等顶尖学府,2024届临夏中学高三年级1班更是实现了全员考入211及以上高校的佳绩。  
作为班主任,张智林深刻认识该角色的独特价值。他秉持成长与发展的教育理念,积极探索学生成人成才之道,荣获2021年甘肃省省级园丁奖(优秀班主任)。他谦逊地表示,成绩归功于学生的努力与团队的协作,荣誉则属于学校。在教学之余,他勤于笔耕,记录教学心得,积极参与课题研究,与同行交流切磋,共同探索高效教学之道,致力于学生学科素养的全面提升。  
张智林还乐于助力青年教师成长,已成功培养出3位青年教师骨干。他鼓励学生参与各类学科竞赛,拓宽视野,积累经验。他自喻为一架梯子,甘愿为师生搭建通向高远目标的桥梁。  
随着2024届大学生启航,张智林再次踏上新的教学征程,循环往复,却始终满怀激情。他持续“逐光”,矢志“溢余香”,以坚定步伐迈向自己的教育梦想。

### 坚守山区 播撒教育之光

### 优秀班主任

广河县买家巷镇上王家小学的李丽老师如同一盏明灯,照亮了山区孩子们的成长之路。作为幼儿教师,她不仅是知识的传递者,更是孩子们心灵的灯塔。  
面对山区的艰苦条件,李丽从未退缩。每天晨曦微露,她已守候在校门口,以温暖的笑容迎接孩子们。她身兼启蒙之师与小学语文教师双重角色,用满腔热情与不懈努力,在孩子们的心田播撒希望。  
在幼儿园,李丽如同慈母,用耐心与温柔抚慰孩子们初离家的不安。她倾听心声,用爱搭建桥梁,让幼儿园成为孩子们温馨的第二个家。在语文课堂,她创新教学,让枯燥的文字生动起来,激发孩子对知识的热爱。面对学习困难的孩子,她牺牲休息时间,一对一辅导,助力他们攻坚克难。对思念父母的孩子,她主动家访,给予心灵慰藉,帮助他们重拾信心与勇气。  
李丽的奉献超越教学范畴,她的坚守与付出,深深触动了周围人的心。她以教育家精神为典范,成为孩子们心中的明灯与引路人。在她的影响下,更多教育工作者关注山区教育,愿为孩子们的未来贡献力量。  
展望未来,我们有理由相信,在李丽及无数教育者的共同努力下,山区的孩子们将拥有更加光明的前程。他们将迎着知识的光芒,走出大山,绽放属于自己的光彩。

### 十年深耕幼教 用爱浇灌成长

### 优秀校(园)长

在永靖县太极幼儿园里,有一位老师深得师生和家长们的敬爱,她就是园长——李玲玲。她用十年的坚守与奉献,不仅见证了幼儿园的华丽转身,更以卓越的领导力和无私的爱心,书写了幼教事业的动人篇章。  
自踏入幼教行业之初,李玲玲便怀揣对教育的热爱与梦想。十年间,她带领教师攻坚克难,不断突破自我,将太极幼儿园从一个默默无闻的园所,发展成为甘肃省示范性幼儿园,并荣获了包括“全国足球特色试点示范园”在内的多项殊荣。  
在李玲玲的教育理念中,“有温度”的教育是至关重要的。她始终秉持“以爱育心”的原则,深入教学一线,与教师们同甘共苦,用心倾听每一个孩子的声音,关注他们的成长与需求。她倡导开放、包容的园所文化,鼓励孩子们勇敢表达自我,培养他们的自信心和创造力。  
李玲玲深知保教质量是幼儿园的生命线。她始终把教学教研工作放在首位,通过不断深化改革和创新实践,提升幼儿园的教育教学质量。她倡导并实施“三四七十”教师专业成长规划,促进教师队伍的专业成长和整体素质提升;坚持打造“学习型+研究型”的教师团队。在她的带领下,太极幼儿园逐渐拥有一支乐于奉献、师德高尚、业务精湛的教师队伍。  
展望未来,李玲玲誓言不忘初心,以更加昂扬的斗志与坚定的步伐,踏上新征程。她坚信,在全体教职员工的携手努力下,太极幼儿园定能在未来的道路上续写辉煌,为孩子们成长撑起一片更加蔚蓝的天空。