

2024年高考考前建议

——政治篇

临夏中学高三政治备课组 张彩霞

为了在复习的最后阶段取得突破和提升,我们可以立足一二三轮复习中的问题,参考近两年各省市新高考试题的特点,以《高中思想政治课程标准》(2017年版2020年修订)和《中国高考评价体系》为依据,从以下几方面冲刺复习。

1. 重温高频主干知识,力争常见主观题得分满分。学生在前期复习过程中表现出常见主观题回答不全,

政治学术术语使用不规范的现象,因此,引导学生强化常规高频主观题知识点十分必要,通过巩固记忆以提高主观题的得分率。

2. 复盘三轮复习试卷,有的放矢回归课本查漏补缺。三轮复习中的试卷质量高,素材情境新,在冲刺阶段,引导学生利用已做过的试卷分析知识块回归课本,结合学生自己的知识和

解题能力技巧模糊区或盲区有针对性地补充完善知识体系,健全能力素养。

3. 强化题型范式训练,提高答题的规范化和精准化。不同的题型有不同的解答模式,教师可以结合已做过的经典题型和答题方法,引导学生温习不同的题型解法,特别是近两年新高考试题:观点评析类和短评类,在考前要强化练习。

4. 回顾时政热点,积累时政术语。以时政素材作为情境命题是政治的显著特点,政治学科主观题的答案也包括时政术语,教师可以引领学生回顾主要时政热点,适当丰富积累时政热词,学生在答题时看到情境会有熟悉感,还可以用时政热词提高答题的高度和深度。

——数学篇

临夏中学高三数学备课组 侯尚琪

2024年是甘肃省新高考第一年,题型和难度较往年有很大改变。在考前十天的数学复习中应注意以下几点:

1. 回归教材。在这个阶段,应有计划地复习教材中的重点基本概念、定理和公式,确保自己对这些知识的掌握程度。同时,要关注教材中的例题和课后习题,通过做题来巩固知识。

2. 查漏补缺。在前阶段的复习过程

中,可能有些知识点没有掌握得很好,这时要抓紧时间查漏补缺,确保自己对所有知识点都有一定的了解和掌握。

3. 提高解题速度和准确率。在这个阶段,要通过一定量的练习来提高自己的解题速度和准确率。选择一些近年高考真题或模拟题进行练习,同时要注意总结自己在解题过程中的错误和不足,不断改进。

4. 加强时间管理。在高考前十天,要逐渐适应考试的时间安排,合理安排每个科目的复习时间,确保在考试当天能够充分发挥自己的水平。

5. 保持良好的心态。在这个阶段,要保持积极的心态,避免因紧张和焦虑影响复习效果。可以通过适当的运动、听音乐等方式来放松心情,保持良好的精神状态。

6. 与同学交流。在这个阶段,可以与同学交流学习心得和解题技巧,互相学习,共同进步。同时,要注意倾听别人的意见,及时调整自己的复习方法和策略。

7. 模拟考试。在高考前十天,可以自己进行一次或多次模拟考试,以检验自己的复习效果和知识点的掌握程度,熟悉考试流程和时间安排,增强自己的应试能力。

——化学篇

临夏回民中学化学教研组 铁雨薇

临近高考,给同学们提两点建议。

第一,回归教材。高考的创新类题目是在新的情景、新的材料中考察一些实验的基本知识和技能,那我们的解题思路就是认清情景、追根教材、应用解题。回归教材不

是简单的通读教材,而是对教材知识的再加工,也是对基本知识的升华。

例如,用价类二维图来归纳整理变价元素,对元素和化合物的知识做一个整体归纳;再如,对教材经典实验的回顾,以此来掌握一些实

验的方法和流程,做到触类旁通。

第二,重做高考题。高考题永不过时,经典值得我们反复去做。在做题的时候不要过分追求难题,应该依据自己的薄弱环节进行针对性练习,力求突破瓶颈,同时也

要保障简单题和中档题的准确率。要用真题去感受高考的命题规律,用模拟题来训练答题速度。此外还要进行科学、独立的分析,尤其是高频考点和易错点需要及时纠错,反复练习。

——物理篇

临夏中学高三物理备课组 朱明峰

同学们经过了三年的认真学习和高三的扎实复习,正在信心满满地等待着最后一战。准备充分是取得好成绩的前提,考场发挥却是取得好成绩的关键,考场上能否灵活运用常见的答题技巧尤为重要。依据多年教学和备考经验,我梳理了物理考试中的一些针对选择题的常用答题技巧,希望能对同学们有所帮助。

1. 特例赋值法。有些选择题,根据它所描述的物理现象的一般情况难以直接判断选项的正误时,可以让某些物理量取特殊值,代入到各选项中逐个进行检验。

2. 极限思维法。极限法是把某个物理量推向极端,从而作出科学的推理分析,给出判断或导出一般结论,该方法一般适用于题干中所涉及的物理量随条件单调变化的情况。极限思维

法在进行某些物理过程分析时,具有独特作用,使问题化难为易,化繁为简,达到事半功倍的效果。

3. 逆向思维法。逆向思维是逆着事件发生的时间顺序或者由果到因进行思考,寻求解决问题的方法。逆向思维法的运用主要体现在可逆性物理过程中(如运动的可逆性、光路的可逆性等),或者运用反证归谬、执果索因进行

逆向思维。

4. 对称分析法。对称情况存在于许多物理现象和物理规律中,应用这种对称性可以帮助我们直接抓住问题的实质,避免复杂的数学演算和推导,快速解题。

5. 作图分析法。根据题目的内容画出图像或示意图,作图类型主要有三种:(1)函数图像;(2)矢量图像;(3)几何图像。

——英语篇

永靖县移民中学高三英语备课组 孙红海

按照考试时间,进行限时训练,巩固做题流程,规范做题习惯,熟悉做题技能。

1. 听力部分。试听时,调整心态、沉着冷静;读题时,快速浏览,预测考向;初听时,捕捉主题,抓住关键词,边听边记;复听时,侧重难点,抓住漏点;选择时,逻辑推理,当机立断。

2. 阅读理解。细节理解题,从题干中找关键词→快速通篇阅读→定

位与关键词相关的信息包→仔细核对比较内容,找到答案。主旨大意题,概括文章主旨、归纳文章、段落大意、概括文章最佳标题和作者的写作目的、观点和态度。推理判断题,用查读法,迅速确定位置或范围,尤其要读透文章字里行间的含义。词义猜测题,通过上下文信息、构词法、定义、同位关系、转折或对比关系、因果关系猜测词义句意。

3. 七选五。通过确定语篇类

型,弄清写作思路以及文本结构;理解段落大意,确定备选项与主旨是否吻合;观察留空的位置:段首、段中或段尾的特点和功能;判断备选项与相邻句之间的逻辑是否合理。

4. 完形填空。粗读大意——细读情节——逻辑性阅读——精细阅读的阅读流程。

5. 语法填空。着重注意词形转换和动词的用法,复合句与并列句的区别。

6. 应用文写作。开门见山,揭

示主题;确定要点,准确表达;自然过渡,行文流畅;句式多变,增加亮点;首尾呼应,画龙点睛;书写规范、工整、无涂改。

7. 读后续写。故事围绕主要人物展开;详细刻画人物性格及其情感;有效使用连接成分,结构紧凑;运用丰富的词汇、语法结构和修辞使描写生动;内容衔接自然,逻辑合理通顺;融洽度高,语言风格保持一致,思想积极向上。

——生物篇

临夏中学高三生物备课组 史有志

在生物复习中提几点建议,供参考。

一、注重考试得分点。记牢课本黑体字和概念课本原句,考前突击可以提升概念答题的准确率;

二、重温核心知识点。最具代表性的核心知识点有:1. 光合作用基本过程的概念图;2. 细胞衰老、凋亡和自噬;3. 跨膜运输曲线及酶曲线;4. 血糖平衡

调节,甲状腺激素调节,水盐平衡调节,体温调节,体液免疫,细胞免疫,过敏反应的概念图;5. 神经调节中离子与电位变化;6. 植物激素的两重性,其他植物激素,环境因素调节植物的生命活动;7. 种群的数量特征,群落演替,生态位,种间关系,生态系统的稳定性;

三、梳理套路化题型。以最近做过

的习题答题为导向。题型一:净光合,总光合,呼吸作用之间常见关系及计算,特别注意气孔导度和胞间二氧化碳。

题型二:实验设计类,实验步骤分步书写,注意量且适量等词语的刻意应用。题型三:生态类问题,注意区分题目类似于能量流经第二营养级示意图还是赛达伯

格湖能量流动图解,生态系统稳定性,生态工程原理。题型四:发酵工程,基因工程,细胞工程,胚胎工程的通常操作步骤和常见考法(如PCR)。

四、坚持复盘错题。有错题本反复看,没有错题本可以找一二轮资料上做错的题再读,可以有效打通思路并避免掉入陷阱。

——地理篇

永靖县移民中学地理教研组 李小玲

地理在最后的复习阶段,务必紧抓高考命题的核心,确保基础知识的全面、深入掌握。例如,深入理解空间地理的基本原理,熟练掌握各类等值线的解读技巧,熟悉气象气候的变化规律,了解地质水文的基本特点,以及掌握区位选择的科学方法。同时,还要密切关注社会

动态,了解当前的热点问题。如乡村振兴的战略部署,“一带一路”倡议的深远影响、资源的可持续利用、科技的创新发展、人口城镇化的趋势以及全球气候变化的挑战等。考生们需要理解这些热点在地理学科中的实际运用,学会运用地理知识来分析和解释这些现象。此外,

我省拥有丰富多彩的地理环境,如祁连山的冰川、黄河的峡谷、广袤的沙漠和绿洲等,这些都为高考命题提供了丰富的素材。考生们需要关注这些地理特色,了解其在地理学科中的应用。同时,新教材新增的内容也是备考的重要方向。考生们需要重点掌握地球的演化过程、

海—气相互作用的机制,喀斯特地貌的形成原因、植被与土壤的关系、服务业的发展趋势、“一带一路”倡议下的国际合作以及自然资源与国家安全的知识。在备考过程中,要注重总结答题技巧和方法,深入理解题目所考察的核心素养,形成自己的答题思路。

——历史篇

临夏回民中学高三历史备课组 何学平

现阶段正在进行紧张的三轮复习与模拟考试,大家对重要考点与知识点进行精准把握。比如,中国史部分的考点在试卷中所占分值在60%左右,这就意味着应该把《中外历史纲要》上册的核心知识点以及三本选择性必修中有关中国历史部分的知识点,作为复习的重点方向。

同时,注意总结错题,多关注教材中的单元导语、学习聚焦、历史纵横、课本地图与图片、大事年表、高考热点、周年大事记等内容。通过思维导图,将知识点系统化、条理化,建立知识框架,强化知识点之间的联系,以便记忆与查阅。一般来说,16道选择题大概需要15-

22分钟左右来完成。要在审清题意的前提下提高做题速度,不能在一道题上花费太多时间。做完选择题后,准确快速填涂答题卡,做材料题时带着问题阅读材料。

目前高三所做的模拟题都是“16+4”的题型,即16道选择题加4道大题。当然在没有拿到高考试卷前,无法确定

高考题型是不是“16+4”题型,这就对大家的考场定力和随机应变有了一定的要求。所以同学们在考场上要快速对试卷进行浏览,看试题是不是与在校内练习的模拟题结构一样,题型上有没有变化,如有变化,及时调整心态,注意掌握答题时间与节奏。

——语文篇

康乐一中高二语文备课组 赵红艳

语文试卷的主观题,学生得分的差距不大,拉开语文成绩差距的主要在选择题和作文。

自然科学和社科类文章阅读。这类选择题注意思考的严密、周详。务必找到答案区间(与试题选项对应的词、句、段),反复对照理解,仔细判断选项正误。了解设置干扰项的几种情况:偷换概念

(常见于某句话的主语和宾语是否匹配,要注意指代词),以偏概全(关注表示范围限制和程度轻重的词语),无中生有(常见于擅自肯定和否定某种概念),混淆时态(关注未然已然和或然必然),因果混乱(强加因果、因果倒置、多个原因时可能概括不全),混淆是非(如肯定改为否定),曲解文意(注意言过其实等)。要注意有的选

项要选最佳答案,而非正误选择。文学类文本阅读选择题答题方法和这类题大同小异。

文言文阅读。一是要借助选择题参考理解文意。二是要看清题干“选正确”还是“选错误”。一般错误类型是张冠李戴或混淆事件的顺序及地名。三是断句题四看:看标志词,如句首语气词“夫”“盖”“焉”“惟”,句末语气

词“也”“矣”“哉”等;看句式,如对偶句,排比句;看语法;看语境。

诗歌选择题设陷阱。手法上(如正面侧面描写、虚实写相混淆);内容上(理解偏差问题);定义上(古今异义不同或没有联系上下文和背景);对作者情感把握不当。选择题较于主观题,有章可循,通过刷题训练可以切实提高得分率。

高考冲刺

名师支招

本报报道组

