



州委常委会召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会

李海默主持会议并作总结讲话 阎晓辉到会指导并讲话

本报讯 (记者 马尚龙)按照中央和省党委统一部署,1月10日,中共临夏州委常委会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会召开。

草州委常委会班子对照检查材料,常委同志认真撰写个人发言提纲。会议通报了州委常委会2022年度民主生活会整改落实情况和本次专题民主生活会会前学习和准备情况。

李海默在总结讲话时强调,要坚定铸牢政治忠诚,坚持把党的政治建设摆在首位,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,巩固拓展主题教育成果,推动形成以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制。

共临夏州委常委会要持续聚焦筑牢根本,抓好理论武装,把学习作为履职尽责、干事创业的思想基础,将学习成果转化成为推动工作、服务群众的担当本领。

李海默在州委农村工作会议上强调 守牢“三条底线” 推动“三个提升” 加快推进乡村全面振兴和农业农村现代化

李海默在州委农村工作会议上强调 守牢“三条底线” 推动“三个提升” 加快推进乡村全面振兴和农业农村现代化

本报讯 (记者 马尚龙)1月10日,州委农村工作会议召开,州委书记李海默出席并讲话。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记对“三农”工作的重要指示精神。

李海默指出,习近平总书记对“三农”工作的重要指示,深刻阐述了推进乡村全面振兴的战略要求和主攻方向,为我们做好新时代新征程“三农”工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

防返贫监测,加强产业和就业帮扶,深化协作帮扶工作,着力提高风险消除率。要牢牢守住地震受灾群众巩固脱贫成果底线,积极争取落实政策,巩固提升“三保障”水平。

“五级书记”抓乡村振兴职责,凝聚形成推动“三农”工作的强大合力。何东强调,要聚焦乡村振兴抓重点,以乡村产业、乡村建设、乡村治理为重点,着力推进特色种植业扩规提质和牛羊全产业链发展。

我州发布第4号总林长令

本报讯 (记者 陈礼娟)近日,我州发布第4号总林长令《关于切实做好今冬明春森林草原防火工作的令》。

总林长令强调,2023年11月1日至2024年5月31日为全州森林防火期,2023年10月1日至2024年5月31日为全州草原防火期。各县市、各部门要建立健全工作机制,完善“州、县、乡、村、护林(草)员”五级森林草原防火网格化管理体系和分片包抓工作机制。

建设;在高火险期及时发布禁火令,划定禁火期和禁火区域;严格落实用火审批、“十个严禁”等制度。“防火码APP”扫码登记及车辆安全排查。公安部门要加大对野外违规用火打击力度,发现一起,查处一起,对涉嫌犯罪的依法追究刑事责任。



1月9日,由省文旅厅主办,陇南市文旅局、省文化馆承办的“大地欢歌·幸福陇原”——2024年全省“四季村晚”示范展示活动在陇南市武都区举行,集中展示了近年来我省群众文艺创作的新发展。

本报讯 (记者 马尚龙)1月10日,州委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育评估测评大会召开。

会议围绕党的创新理论掌握运用、调查研究成果转化、推动高质量发展、群众急难愁盼问题解决、整改整治突出问题、党员干部群众满意度等方面,对全州完成理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等重点措施,取得实际效果等情况进行了评估测评。

会议强调,第二批主题教育开展以来,临夏州各级党组织深入学习贯彻习近平总书记重要讲话重要指示精神,省委主题教育领导小组组长李海默通报全州主题教育开展情况。

何东主持召开积石山县6.2级地震灾后恢复重建工作座谈会

本报讯 (记者 马博文)1月10日,州委副书记、州长何东主持召开积石山县6.2级地震灾后恢复重建工作座谈会,州委常委、副省长张朝俊,副省长张自贤、毛鸿博出席会议并作发言。

会上,积石山县大河家镇、柳沟乡、刘集乡、石塬镇、吹麻滩镇、关家川乡、胡林家乡、寨子沟乡包乡镇领导和24个重点受灾村第一书记分别发言,围绕灾后恢复重建谈想法、谈思路、谈举措,提出具体工作建议。

何东详细听取、认真记录大家的意见建议。他首先对各包乡镇领导、第一书记和基层干部表示亲切慰问,对大家辛勤工作给予充分肯定。

何东强调,做好灾后恢复重建是受灾群众最迫切的期盼,是当前阶段最紧迫的任务。各级各部门要切实增强政治担当,深化思想认识,凝聚各方智慧力量,谋准思路方法举措,加速推进前期各项工作,坚决打赢灾后恢复重建这场硬仗。

何东强调,做好灾后恢复重建是受灾群众最迫切的期盼,是当前阶段最紧迫的任务。各级各部门要切实增强政治担当,深化思想认识,凝聚各方智慧力量,谋准思路方法举措,加速推进前期各项工作,坚决打赢灾后恢复重建这场硬仗。

融媒集萃

东乡县首家冰雪乐园开业



社会

州委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育评估测评大会召开

李海默通报 蔡强主持