

# 引得源头活水来 做大人才“蓄水池”

## ——我州“拔尖人才”风采录选登(三)

本报记者 张妹 马茹萍

### 影像医学的“医路”攀登者

——记“临夏州拔尖人才”马恩潭



阴差阳错，兰州大学临床医学系毕业的他成了一名影像科医生，但他的梦想是成为一名临床医生，而命运的安排，让他成为了我州医学影像专业领域的拔尖人才。他就是州医院磁共振室主任马恩潭。大家都说，他能用他那双“火眼金睛”找出片子里潜伏的病灶。

近年来，马恩潭主持参与的5项省州科研项目，获得了全州科技进步一等奖；发表EI论文2篇，国家级及省级论文10余篇；在省内外历届重大学术会议中作过多场专题演讲，并被兰州大学信息科学与工程学院聘任为工程硕士研究生校外导师；荣获“全国五一劳动奖章”“临夏州拔尖人才”荣誉称号。

今年48岁的马恩潭，自1998年参加工作以来，就把自

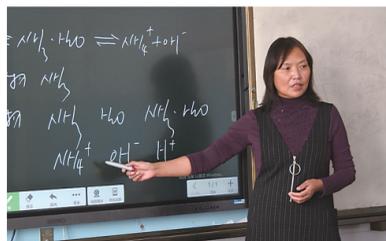
己的青春奉献给了放射科。一开始医院医疗设备相对落后，但他还是沉下心来，脚踏实地、兢兢业业，一干就是20多年。在他的带领下，磁共振室逐渐完善，成为主要诊断阵地和学术中心。他还手把手带教培养了一批影像医学的人才，为广大患者提供了高质量的影像检查技术和精准的诊断，临夏州影像诊断渐渐入了甘肃省前列，磁共振检查也在临夏得以普及，填补了地区医学影像的空白。

医者仁心是马恩潭一生的追求。在我州及甘南周边地区，一种特殊的寄生虫病——肝泡状棘球蚴病传播较广，但由于此病诊断极为困难，很多患者得不到及时治疗。为了打破这个瓶颈，马恩潭经过多年跟踪研究，成功总结出此病在影像诊断中的特点，使广大患者得到准确诊断和及时治疗。同时，他在该领域发表了数篇有学术价值的论文，得到国内很多专家的认可。他还多次受邀在全省医学影像学术交流大会上作了关于肝泡状棘球蚴病诊断的专题发言，参与编写了国家“十一五”重点图书规划项目《体部磁共振诊断学》一书。

一分耕耘，一分收获。马恩潭始终秉持从医初心，严格要求自己，用业余时间学习放射影像学的最新研究进展，积极参与影像教学、交流和疑难病例的讨论，不断自我充电，将新知识、新经验应用到本职工作。用他的话说，“一名医务工作者如果满足于自己的现有水平，那他的医疗技术就会止步不前，更谈不上更好地服务于病人。”

### 静心教书 爱心育人

——记“临夏州拔尖人才”张琴



1993年8月，一个高高瘦瘦的女生拖着行李被褥从老家榆中县来到永靖中学任教。生活上的不便、心理上的孤独并没有压倒她，从此，她一干就是近30年。

她常常跨年级任课，面对有时每周18节课时的高强度工作量，她从不抱怨，积极面对，潜心钻研教学，勤勤恳恳，任劳任怨，很快成长为懂教学、会管理的教学骨干。她就是永靖中学化学教研组组长张琴。

2021年，张琴担任高三两个重点班的化学老师，正当备战高考的关键时候，张琴因积劳成疾而住院做了手术。当时，一诊考试刚结束，学生们的成绩不是很理想，家长、学生和教师都比较着急。有些家长、学生不断打听张老师

身体恢复情况，急切盼望张老师能带着学生们冲刺高考。这时，在家休息的张琴不顾家人的强烈反对，坚持去学校上课，她要为孩子们的高考助力。当她在术后40多天拖着虚弱的身体出现在教学楼道的时候，学生们纷纷跑过来紧紧地拥抱着她，当她缓缓地走上讲台时，学生们激动地鼓起掌来，这掌声不仅是在为自己加油，也为张老师加油，那一刻，学生们那声“老师好”喊得格外响亮，这是他们对张老师由衷地敬佩和感激。最终，学生们以优异的高考成绩回报了张老师三年的陪伴和付出。

多年的辛勤努力，让张琴在教书育人方面取得了骄人的成绩，她所带的学生获得全州理科状元，考取了北京大学、中国科技大学、北京航空航天大学理科实验班等。她被评为“甘肃省青年教学能手和骨干教师”，2019年被教育部评为“全国优秀教师”。

作为新一轮课改的实践者和新高考改革的探索者，她努力发展专业知识，按新课改的要求，钻研新课程，尽快适应新课程和新高考模式。严守职业道德，静心教书育人，注重言传身教。发挥“传帮带”作用，坚持教学相长。

当被问及下一步的计划时，张琴告诉记者：“我在授课的同时，还和高一的化学老师们研究新一轮课改对化学课堂的新要求，以及新高考对学生学科选择的要求和影响，帮助孩子们尽快适应新高考，希望为我州的化学教育教学继续贡献自己的力量。”

### 守护绿色的山林卫士

——记“临夏州拔尖人才”马艳芳



每年一进入3月，对于州森林病虫害防治检疫站的马艳芳来说，是繁忙工作的开始。她要开始带领专业技术人员深入森防工作第一线，进行有害生物测报工作。20多年如一日，她不畏严寒酷暑，放弃节假日，长期深入基层，对主测对象进行调查监测和系统观测，掌握监测对象发生动态和发展规律，及时发布全州林业有害生物短、中期趋势预报，为科学制定林业有害生物应急预案和精准防控提供理论依据。

通过不断地努力钻研，马艳芳在林业有害生物防治技术创新研究方面，做出了突出成绩。先后主持完成科研项目5项，其中3项获临夏州科技进步一、二等奖，1项研究成果达国内同类研究领先水平。发现3个

新种和4个中国新纪录种，填补了国内外研究的空白。

马艳芳深深地体会到，争取和实施科研推广项目，是加快科技成果转化，惠及广大林农群众的好办法，于是在调查研究的基础上，紧密结合全州林业有害生物防治工作实际，积极筛选、论证、编制森防科研推广项目。先后完成中央财政林业科技推广示范资金项目《临夏州皮胎果主要病虫害无公害防治技术示范推广》和《云杉主要有害生物无公害防治技术示范推广》，在项目实施区举办培训班65期，培训县乡林业专业技术人员和林农群众4234人(次)，用无公害防治技术示范防治皮胎果主要病虫害2500亩，推广防治33580亩，新增皮胎果产量455.46万公斤，新增产值1109.4万元；完成云杉主要有害生物无公害示范防治面积4400亩，推广防治面积21770亩。改变了广大林农群众使用剧毒农药防治病虫害的观念，提高了无公害防治技术水平，有效遏制了主要病虫害危害，促进了增产增收。

她先后被中共中央国务院授予“享受政府特殊津贴专家”“全省第四次(2014-2016年)林业有害生物普查工作先进个人”“临夏州拔尖人才”等荣誉称号。

在不断追求卓越的道路上，马艳芳实现着自我价值，也带动着一批专业技术人员深入森防工作的前沿阵地，为我州森防事业付出青春和热血。

### 用爱成就未来

——记“临夏州拔尖人才”马阳梅



她说，爱，是师德的核心；爱，是教师人格魅力的集中体现。

走进临夏市八坊小学，博学楼楼顶“尊重”两个大字闪闪发光。“尊重教育”是我们学校的办学特色，我们倡导教师要尊重学生的年龄特征、尊重学生的个性差异，学生要尊重教师、尊重家长，学会感恩。我们把它放在最显眼的位置，就是为了让每一位教师、每一名学生都看在眼里、记在心间。”八坊小学校长、“临夏州拔尖人才”荣誉获得者马阳梅告诉记者。

作为一名校长，马阳梅致力于让教师和学生熟知并理解自己学校的办学理念和办学特色。她在教师办公室门口专

门做了一个宣传栏，上面书写着一个大大的“爱”字，提醒教师要常怀仁爱之心，关爱每一位学生。根据学生的认知特点，她又把学校的办学理念 and 楼道文化有机结合起来，在一楼设计了“爱自己”“爱父母”“爱同学”“爱老师”的楼道文化，在二楼设计了“爱学校”“爱祖国”“爱生命”“爱环境”等相对比较抽象深奥的知识板块，让学生在生活和生活中，在教师的日常引导中从浅到深、从简到难、耳濡目染地感受这8种爱。用爱来成就学生的未来，从而成就教师和学校的未来。

“爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育。”如果说教师的人格魅力是一种无穷的力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力。她会为了一名问题学生三番五次地辗转网吧、台球室，直至学生不再逃学，转变思想观念；她会为了有先天缺陷的学生，倡导教师和学生更加友好、耐心地去关爱这名学生，不让任何欺辱事件发生在校园。

马阳梅是一名校长，更是一名教师，她始终用“爱”来教育和引导学生。从教20多年来，她默默耕耘，在三尺讲台上把自己的心与学生的喜怒哀乐紧紧联系在一起，为孩子们的心灵撒播着爱的阳光。

在马阳梅的管理引导下，八坊小学尊重他人、尊重规则、尊重生命、尊重知识和尊重自然的“尊重教育”已成为学校的特色，贯穿到教育教学的全过程中，有效促进了学生全面发展、教师专业成长、学校内涵发展和教育教学质量全面提升。

### 痴心一片终不悔 只为桃李竞相开

——记“临夏州拔尖人才”何世顺



他以德育德，守护希望，呕心沥血只为每个学生都能实现人生的弯道超越；他宽严相济，张弛有度，规则之下唯愿所有学生在良好的班级氛围下受益更多；他坚守信仰，心怀热爱，不懈追求践行着自己“踏踏实实教书，尽心尽力育人”的承诺与誓言。

他就是临夏中学的生物教师何世顺，自1996年参加工作以来，他始终扎根在教育一线，用自己的爱心和耐心、坚韧和刻苦、学识和胸怀，助力众多学子不断演绎“知识改变命运”的奇迹，也在教书育人的道路上收获了诸多的点赞和好评。

“生物是一门标准的理科学科。对一个事物的分析，从理科的视角，很多东西是有逻辑的，学习生物也是这样，

不是拿着生物书背背就行。”何世顺介绍，在教学方面，他坚持“以学生发展为本”的理念，注重理论联系实际，通过精心设计课堂教学、精选有效的教学方式，激发学生到生活中寻找学习生物知识的兴趣。

说起教育教学经验，何世顺向记者直言，精益求精的治学精神、开拓性的教学创新和理科思维的培养，正是他生物教学制胜的“法宝”。

“理科思维的培养，需要积极引导。比如，解一个题目，我会看给出的条件有哪些？问的问题是什么？通过事物的分析和逻辑的构建，找到解题的思路。”何世顺说，学生死学硬背，靠刷题提高成绩，放到高考中是不行的。学生学的不应该是一个个具体的题目，而应该是通过题目的分析、逻辑的构建，提升自己解决问题的能力，进而通过归纳，达到触类旁通的目的。“你要知道，你刷了一套试卷后，每一次模拟考试，里面一定有你做过的原题，甚至很多，但高考的每一个题目，都是你以前从来没有见过的。”

作为班主任，何世顺还善于组织和管理学生，通过培养班干部的组织能力，让学生学会自我管理。做好班级学生和任课老师的纽带，通过与任课老师密切配合，掌握学生的特长、爱好，抓好班级各项工作。

“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开。”对于未来，何世顺笑称：“我还会继续行走在教育的路上，26年不过是我生命的一次轮回，如果重新选择，教育事业仍然是我一生不悔的选择。”

### 以刀代笔 游刃薄卵

——记“临夏州拔尖人才”杨星国



的。而挑选好蛋，只是蛋壳的第一步。蛋买回来之后，杨星国要在蛋的下方打一个小孔，用特定的工具把里面的蛋黄、蛋清抽出来，然后注入清水冲洗干净，拿到通风的地方晾干，接下来才开始雕刻。

因为蛋壳很薄，蛋壳又被人称作“最脆弱的艺术”。脆弱的蛋壳，曾经让杨星国多次尝到过失败的滋味。他告诉记者，在蛋壳上雕刻必须时刻小心翼翼，不然很容易前功尽弃。

“雕刻最重要的就是要掌握好力度，刀工的深浅变化体现了雕刻师的水平。”杨星国总结说，蛋壳的精髓就在于“细腻”二字，此外在一个椭圆形的蛋壳上雕刻，也要合理安排好空间布局，这样才能达到好的观赏效果。

经过长时间的摸索，功夫不负有心人，杨星国逐渐掌握了浮雕和镂空的雕刻技艺，凭着长期的锤炼，他将临夏历史文化中的砖雕、木雕、葫芦雕刻等技艺融入蛋壳雕刻中，作品惟妙惟肖且独具民族地方特色，创作出了很多受人们喜爱的作品，在蛋壳艺术领域获得了喜人的成就。

杨星国说，他最大的梦想就是能把这项手艺教给更多的孩子。“我印象特别深刻的就是，在给一所小学的孩子上蛋壳雕刻课时，他们很快会安静下来，这让老师都很惊讶。在这之后，孩子们在专注力方面也有很大改观。”他希望以后能有更多的兴趣课堂提供给孩子们，让他们爱上蛋壳雕刻这项非物质文化遗产。

“太厉害了”“简直不敢相信，这是怎么做到的”……一颗小小的鸡蛋，轻拿轻放都容易破碎，如果用刀在上面雕刻，马上就成了精美的艺术品。“蛋壳从各类蛋色蛋形的挑选到着手绘画与雕刻，制作起来很是复杂，每一步都要小心翼翼。”杨星国说。

身为“河州工匠”的杨星国作为临夏蛋壳第一人，除了大家熟悉的鸡蛋，小到鹌鹑蛋，大到鸵鸟蛋，经过他的巧手雕刻，马上就成了精美的艺术品。“蛋壳从各类蛋色蛋形的挑选到着手绘画与雕刻，制作起来很是复杂，每一步都要小心翼翼。”杨星国说。